

Lõimitud aine-ja keeleõpe uute riiklike õppekavade valguses.

Irene Käosaar
Üldharidusosakonna juhataja, HTM
04.12.2010

LAK –õpe ja Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava



§ 9. Eesti keele kui teise keele õpe

lõige 4 - Lasteasutuses või selle rühmas, kus õppe- ja kasvatustegevus toimub eesti keeles, omandavad mitte-eesti kodukeelega lapsed eesti keele kas:

- 1) lõimitud tegevuste kaudu, millele võib lisanduda eesti keele tugiõpe;
- 2) täieliku keelekümbluse metoodikat rakendades.

§ 15. Õppe ja kasvatuse korralduse alused

lõige 6 - Eesti keelest erineva õppekeelega põhikoolide valik-ainete ning lõimitud aine- ja keeleõppe (sh keelekümluse) kasutamiseks, kutsealase eelkoolituse või kutseõppe korraldamiseks ja piirkondliku eripära või kooli omapära arvestamiseks võib põhikool kooli hoolekogu nõusolekul muuta riikliku õppekava kohustuslike õppeainete ja läbivate teemade nimistut (sealhulgas liita ning ümber kujundada õppeaineid) ning muuta tunnijaotusplaani, tagades oma kooli õpilastele teiste koolide õpilastega võrdväärsed võimalused riiklikus õppekavas määratud üldpädevuste, õpitulemuste ning õppe- ja kasvatuseesmärkide saavutamiseks kooliastmete lõpuks. Neid erinevusi kirjeldatakse kooli õppekavas ning neist teavitatakse õpilaste vanemaid

§ 11. Õppekorralduse alused

lõige 10 - Lõimitud aine- ja keeleõppe kasutamiseks, kutse-alase eelkoolituse või kutseõppe läbiviimiseks ja piirkondliku eripära või kooli omapära arvestamiseks võib siduda õppeaine kursusi omavahel (sealhulgas kohustuslikke ja valikkursusi); samuti võib kooli hoolekogu nõusolekul muuta riikliku õppekava kohustuslike õppeainete ja läbivate teemade nimistut ning muuta tunnijaotusplaani. Mõlemal juhul tuleb tagada riikliku õppekava õpitulemuste saavutamise. Kooli õppekavas kirjeldatakse seoseid riikliku õppekava nõuetega.

LAK-õpe – Eesti haridussüsteemi üks edulugu

- Eestikeelse õppe arendamine vene õppekeelega koolis.
- Võõrkeele õppe arendamine.
- RÕKi kujundamine – LAKist tuleneva paindlikkuse ning mitmekesisuse väärtustamine õppekavas.
- Võrgustiku loomise kogemus - koolkonna kujundamine, sh erinevate institutsioonide vahel (kool, KOV, kõrgkool, lastevanemate liit...).
- Metoodilise nõustamise väärtustamine ja arendamine.
- Õpilaskeskse aktiivõppele rajatud metoodika arendus – mitmekesiste meetodite väärtustamine ühtse tervikuna.
- Õppevaraarendus.

Ülesanded õppekava uuendamisel

Üldharidussüsteemi arendamise eesmärgid, millele RÕK kaasa aitab:

- koolist väljalangevuse vähendamine ja hariduslike erivajadustega (sh andekad) laste toetamine;
- turvalise koolikeskkonna saavutamine;
- suurem kompetentsus ja huvi kasvatamine täppis- ja loodusteaduste ning tehnika/tehnoloogia valdkondades;
- eetiliste, vastutustundlike ja aktiivsete kodanike kujundamise toetamine;
- eesti keelest erineva emakeele ja kultuuritaustaga õpilaste toetamine;
- infotehnoloogiliste võimaluste kasutamine õppetöös.

Ülesanded õppekava uuendamisel

- ❖ koolist väljalangevuse vähendamine ja hariduslike erivajadustega (sh andekad) laste toetamine

LAK-is...

... diferentseeritud õpe – iga laps saab areneda vastavalt oma potentsiaalile ja huvidele;

... demokraatlike väärtuste väärtustamine kooli kollektiivi ja õpilaskonna seas;

... metoodilise mitmekesisuse kujundamine – akadeemiliste teadmiste väärtustamine, kriitilise mõtlemise kujundamine, õuesõpe, projektõpe, loovuse arendamine;

...

Ülesanded õppekava uuendamisel

- ❖ turvalise koolikeskkonna saavutamine

LAK-is...

- ... rikkaliku õpikeskkonna kujundamine – õpilaste tööd on väärtustatud, keskkond toetab õpilast ja suunab arengule;
- ... toetav õpikeskkond klassis liigub välja klassiruumist ja haarab kogu kooli;
- ... õpetajaskonna ja koolivälise kogukonna ja lapsevanemate koostöö väärtustamine;
- ... läbi kriitilise mõtlemise väärtustatakse igat inimest – kaaslast tema kõigi eripäradega;
- ...

Ülesanded õppekava uuendamisel

- ❖ suurem kompetentsus ja huvi kasvatamine täppis- ja loodusteaduste ning tehnika/tehnoloogia valdkondades

LAK-is...

- ... projekt- ja õuesõppe väärtustamine;
- ... kooliväliste partnerite kaasamine õpiprotsessi;
- ... praktilistele töödele ja uurimistöodele suunamine;
- ... õpiprotsessi ja koolivälise elu sidumine;
- ...

Ülesanded õppekava uuendamisel

- ❖ eetiliste, vastutustundlike ja aktiivsete kodanike kujundamise toetamine

LAK-is...

- ... õpioskuste kujundamine;
- ... klassi- ja kooli reeglites kokkuleppimine ja nende väärtustamine (kollektiivi ja indiviidi tähtsus);
- ... aktiivõppemeetodite kasutamine – rühma- ja paaristöö;
- ... kriitilise mõtlemise arendamine läbi analüüsimisele suunamise;
- ... koolivälistes projektides osalemine (laagrid, olümpiaadid);
- ... õpilaste aktiivsuse arendamine läbi eeskuju (lastevanemate liit, aasta õpetaja valimine jms);

Ülesanded õppekava uuendamisel

- ❖ eesti keelest erineva emakeele ja kultuuritaustaga õpilaste toetamine

LAK-is...

- ... vene õppekeelelega kool – keelekümblusprogramm ja üleminek eestikeelsele aineõppele;
- ... võõrkeelte õppe arendamine nii eesti kui vene õppekeelelega koolides;
- ... eesti keelest erineva emakeelelega õpilaste lõimimine eesti õppekeelelega koolis;
- ... erinevate kultuuride väärtustamine ainekavades ja õppevaras;
- ...

Ülesanded õppekava uuendamisel

- ❖ infotehnoloogiliste võimaluste kasutamine õppetöös

LAK...

- ... erinevate veebikeskkondade kasutamine nii õppetöös kui selle ettevalmistamises (õpetajate omavaheline suhtlus);
- ... õpilaste suunamine internetikeskkonnast mõtestatult info leidmisele;
- ... e-õppevara arendus;
- ...

Väljakutsed:

- 1. LAK-õppe laienemine erinevate võõrkeelte õpetamisel (vene, prantsuse, inglise...).**
- 2. Õpetajakoolituse arendamine – õpetajate “usu” kasv, et just see metoodika viib õpilase jaoks turvalisemal moel eduni.**
- 3. LAK-õppe koolituse õppekavade arendamine edasijõudnutele.**
- 4....**

Täna tähelepanu eest!
Irene Käosaar
irene.kaosaar@hm.ee